**Единый государственный экзамен по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Примерный демовариант**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения в 2015 году единого государственного экзамена**

**по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Пояснения к демонстрационному варианту**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по немецкому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в данный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ ЕГЭ в 2015 году. Полный перечень контролируемых элементов содержания приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по немецкому языку.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Система оценивания заданий с развёрнутым ответом, включённая в этот вариант, позволит составить представление о требованиях к полноте и правильности развёрнутого ответа.

Эти сведения помогут выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из 3 разделов, включающих 31 задание.

Раздел 1 («Чтение») включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1 – 30 минут. Максимальный первичный балл за «Чтение»-20.

Раздел 2 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 – 40 минут. Максимальный первичный балл за «Грамматика и лексика»-20.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

Раздел 3 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в бланк ответов № 2. Максимальный первичный балл за «письмо»-20.

Всего максимальный первичный балл составляет 60. Общее время проведения экзамена – 150 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Изменения в структуре и содержании КИМ ЕГЭ 2015 г. по сравнению с 2014 г. отсутствуют.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1. Чтение**

|  |
| --- |
| **В2** |
| *Установите соответствие между темами* ***1–8*** *и текстами* ***A–G****. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру* ***толькоодин раз****.* ***В задании один заголовок лишний.*** | | |

**1. Renovador del baile 5. El mejor entre los mejores**

**2. Obras perdidas**  **6. Tradición y publicidad**

**3. Para entendernos mejor** **7. ¿Cómo se llama tu bebé?**

**4. Predicciones indígenas**  **8. Festividad especial**

**A.** Hay fechas que celebramos con mucho cariño. El día del Padre es una de las más esperadas del año. La fiesta de San José (modelo de padre) nació hace 102 años de la mano de Sonora Dodd, una hija muy orgullosa de su padre. Para ella, era como un héroe moderno que había realizado todo tipo de sacrificios para sacar adelante a su familia. Finalmente, el primer día del Padre se celebró el 19 de junio de 1910, en Washington. Más tarde, se convirtió en una fiesta nacional**.**

**B.** En España se acostumbra a llamar “rusos” a todos los turistas y empresarios de

la Europa del Este. El libro “Rusos en España” clasifica y describe a los rusohablantes de España. Es un ambicioso proyecto social que persigue un único objetivo: ayudar a los españoles a conocer mejor a los ciudadanos de la ex URSS que residen en España. Esto es importante para conseguir una rápida comprensión mutua y para evitar malentendidos en la comunicación.

**C.** El arquitecto Rafael Moneo ganó el premio Príncipe de Asturias de las Artes 2012 al que optaban 39 candidaturas procedentes de 25 países. Entre los candidatos figuraban la bailarina cubana Alicia Alonso, el Circo del Sol y el Teatro Bolshoi. Considerado uno de los más importantes arquitectos de vanguardia, Moneo se licenció en 1961 por la Escuela de Arquitectura de Madrid, diseñó, entre otros, la estación de Atocha y la ampliación del Museo del Prado.

**D.** Desaparecen cientos de piezas artísticas de gran valor cada año. Entre el largo listado de creaciones artísticas cuya ubicación se ha perdido a lo largo de los siglos no faltan obras de grandes maestros. En el caso de Rembrandt**,** su obra perdida más famosa es 'La circuncisión de Cristo' (1646), una pintura que formaba parte de una serie dedicada a la vida y pasión de Jesucristo. Los historiadores han barajado distintas hipótesis para explicar su ausencia.

**E.** Los investigadores que ayudaron a descubrir y descifrar las inscripciones antiguas dijeron que el calendario maya prevé una vasta progresión de tiempo, y que la fecha de diciembre de 2012 es el comienzo de un nuevo ciclo calendario llamado “baktun”. Las débilmente visibles inscripciones numéricas en la pared en Guatemala también miden el tiempo en seis ciclos lunares, con pequeñas y estilizadas figuras de dioses mayas.

**F.** José, Daniel y Lucía son los nombres más repetidos entre los nacidos en España, según el Instituto Nacional de Estadística. La primera denominación con fonética extranjera es Mohamed, es el nombre masculino más extendido en España entre los foráneos, seguido por Ahmed. En el caso de las mujeres, los más comunes son María, que llevan siete de cada mil extranjeras, y Fátima, con incidencia similar.

**G.** Nacho Duato acaba de ser nombrado Personaje Popular del Año por la revista

rusa Sabaka. El ex director de la Compañía Nacional de Danza de España está cosechando un éxito sin precedentes como emigrante de lujo en San Petersburgo, la meca del ballet clásico, donde dirige el Teatro Mihailovski. Su último espectáculo, “Multiplicidad”, causó sensación en la antigua capital rusa, ya entregada sin reservas a su talento innovador.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | | B | C | D | E | F | G |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| ***В3*** |
| *Прочитайте текст и заполните пропуски* ***A–F*** *частями предложений, обозначенными цифрами* ***1–7****.* ***Одна из частей в списке 1–7 – лишняя****. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.* | | | | | | | | |

**Académico al frente del Instituto Cervantes**

Tras la negativa del escritor peruano Mario Vargas Llosa para dirigir el Instituto Cervantes, el filólogo español Víctor García de la Concha fue nombrado nuevo director el pasado mes de febrero. El asturiano ha estado al frente de la Real Academia Española durante diez años y es un experto en literatura; una **A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** del siglo XX.

En el discurso de toma de posesión del cargo estuvieron dos **B**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ institución y académicos de la RAE. Ante todos los

asistentes García de la Concha aseguró que “el Cervantes formará y enviará a todo el mundo misioneros **C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**”. El nuevo director se centrará en reforzar el español en países como Estados Unidos, Brasil y China.

Víctor García de la Concha se ha dejado la salud en el esfuerzo **D\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** con las Academias de Iberoamérica, Estados Unidos y Filipinas. A base de sabiduría filológica, de profundo conocimiento literario, de habilidad negociadora, el académico ha amasado la acción común de todas ellas sin sectarismos ni exclusiones, al margen de cualquier posición política. En sus incontables viajes a América estableció una red de relaciones personales **E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Y ahí están sus realizaciones concretas, además de la próxima edición del Diccionario tradicional: la colosal Gramática, la renovada Ortografía, el Diccionario Panhispánico de Dudas, el Diccionario de Americanismos … Al esfuerzo de García de la Concha y las Academias **F\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** han contribuido de forma decisiva los medios de comunicación, sobre todo la televisión con sus series y sus telenovelas, intercambiables entre los países hispanohablantes.

**1.** que encabezó este organismo

**2.** de sus especialidades es la poesía

**3.** por mantener la unidad del idioma

**4.** que enseñarán el evangelio del español

**5.** por intensificar la relación

**6.** que facilitaron el gran éxito de su gestión

**7.** de los anteriores directores de esta

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Прочитайте текст и выполните задания* ***А15–А21****. В каждом задании обведите цифру* ***1, 2, 3*** *или* ***4****, соответствующую выбранному вами варианту ответа.* |

Mi hermano mayor me despertó a medianoche para revelarme el siguiente secreto:

– Dentro de poco te dirán que los Reyes Magos son los padres. Se lo dicen a todo el mundo al cumplir tu edad. No te lo creas. Los Reyes existen, pero como los mayores no saben el modo de explicar su existencia, dicen eso, que son los padres.

Mi hermano dormía en la cama de al lado. Nuestra relación no era ni Buena ni mala, así que a veces nos llevábamos bien y a veces mal. Pero éramos cómplices de muchas cosas. Fumamos el primer cigarrillo juntos; hurtamos juntos también las primeras monedas del bolsillo de la chaqueta de mi padre; él me hacía los deberes de matemáticas y yo los de lengua … Dependíamos el uno del otro, en fin, en demasiadas cosas. Como decía aquél, dos que han robado caballos juntos están condenados a protegerse. La protección pasaba por hacernos este tipo de confidencias sobre las verdades básicas de la vida. Si los Reyes existían y él lo había averiguado, era mejor que yo lo supiera, por duro que resultara para mí.

Lo cierto es que yo ya había oído en el colegio rumores acerca de que Melchor, Gaspar y Baltasar eran los padres. Pero no les había prestado atención. Lo que no podía imaginarme era que los rumores procedieran de los adultos. Si ya les tenía poco respeto, lo perdieron del todo tras la revelación de mi hermano mayor.

En efecto, ese mismo año, cuando nos dieron las vacaciones de Navidad, mi madre me llamó un día y empezó a preguntarme qué pensaba yo de los Reyes Magos.

Le dije que *les tenía en gran consideración* (no de este modo, claro, no era un niño cursi), aunque no siempre me trajeran lo que les pedía, pues me hacía cargo de que había en el mundo muchos niños y que no podían complacer a todos. Mamá se quedó desconcertada, ya que lo normal, cuando a un chico se le quita la venda de los ojos en este asunto, es que el chico esté ya al cabo de la calle. Creo que estuvo a punto de desistir, pero finalmente tomó aire y me dijo que los Reyes Magos eran los padres.

– Se trata – añadió – de una mentira que mantenemos durante la infancia, porque la infancia es una época de ilusiones fantásticas, pero tú ya no tienes edad para creer en los Reyes.

Mi hermano me había aconsejado que cuando me contaran la mentira de que los Reyes eran los padres, fingiera que me lo creía, pues de lo contrario les parecería un chico raro y me llevarían al psicólogo.

Hice, pues, como que me lo creía y me fui a mi cuarto a escribir la carta a los Reyes, una carta, por primera vez, clandestina. Ese año, habida cuenta de que ya era un chico mayor y que me hacía cargo de la situación mundial, que era un desastre, les pedí cosas más razonables que en otras ocasiones. Mi hermano puso mi carta en el mismo sobre que la suya y se encargó de echarlas al correo. Curiosamente, ése fue el primer año que me trajeron todo lo que les pedí.

Tuve la suerte de mantener esa ilusión durante mucho tiempo. Si he de ser sincero, no recuerdo exactamente la edad en la que dejé de creer en los Reyes Magos, quizá cuando falleció mi hermano y en su funeral recordé esta historia fantástica que no sé cómo se le pudo ocurrir. Aunque también es cierto que una vez instalado en el mundo de los adultos comprobé que mentían tanto y de manera tan gratuita, que no sería raro que mi hermano llevara razón y que también hubieran mentido en esto. Este año, como todos desde aquella época, les escribí una carta clandestina (en mi casa ya no creen en los Reyes ni mis hijos) y me han traído de nuevo todo lo que les pedí.

|  |
| --- |
| **А15** |

El hermano del narrador quería advertirle de que …

1) los Reyes Magos no existían en realidad.

2) él tenía que invitar a todo el mundo a su cumpleaños.

3) los padres iban a hablar con él de los Reyes Magos.

4) las personas mayores y los niños no se entendían.

|  |
| --- |
| **А16** |

¿Qué era lo que unía a los hermanos?

1) Eran copartícipes en diferentes situaciones.

2) Se llevaban mal con los padres.

3) Paseaban juntos a caballo.

4) Los unía una amistad grande.

|  |
| --- |
| **А17** |

En el texto se dice que las relaciones entre el protagonista y su hermano …

1) les permitían hablar de cosas secretas.

2) los obligaban a desconfiar uno del otro.

3) los hacían mantenerse siempre juntos.

4) les ayudaban a defenderse de otros chicos.

|  |
| --- |
| **А18** |

La expresión *"les tenía en gran consideración"* en el sexto párrafo se refiere a …

1) los padres.

2) las vacaciones de Navidad.

3) los regalos navideños.

4) los Reyes Magos.

|  |
| --- |
| **А19** |

¿Por qué el chico no confesó sus dudas acerca de los Reyes a la madre?

1) Su hermano le había aconsejado que fingiera creer.

2) Estaba acostumbrado a mentir a los padres.

3) Le daba igual lo que le había dicho su madre.

4) Pensaba que no le regalarían lo que quería.

|  |
| --- |
| **А20** |

Al muchacho le sorprendió muchísimo que aquel año …

1) hubiera acabado por fin la crisis mundial.

2) le hubieran regalado las cosas deseadas.

3) los Reyes le hubieran enviado una carta.

4) su hermano hubiera traído su carta a los Reyes.

|  |
| --- |
| **А21** |

El autor sigue escribiendo cartas a los Reyes porque …

1) le da miedo descubrir la verdad a sus hijos.

2) quería guardar la tradición mágica.

3) juró hacerlo durante el entierro del hermano.

4) quiere recibir regalos gratuitos de los Reyes.

|  |
| --- |
| По окончании выполнения заданий **В2, В3** и **А15–А21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ **В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕна то, что ответы на задания **В2, В3, А15–А21** располагаются в разных частях бланка.При переносе ответов в заданиях *В2* и *ВЗ* цифры записываются *без пробелов и знаков препинания*. |

**Раздел 3. Грамматика и лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| *Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова*, *напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами* ***B4–B10****, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы* ***B4–B10****.* | |
| **В4** |

**Regalos de amor**

Pasando por un pueblo vi a unos niños jugar al fútbol sin zapatos.

Me detuve, bajé del auto y se me ocurrió jugar un rato con ellos,

como cuando era niño. Los niños \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ JUGAR

conmigo una hora

|  |
| --- |
| **В5** |

y les ofrecí más de lo que yo mismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al PLANEAR

verlos. Además del calzado, les regalé el equipo completo de

fútbol. No puedo explicar lo bien que me sentí.

|  |
| --- |
| **В6** |

Mis padres me han dicho siempre que, ayudando a alguien, que

lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien. Ahora mis hijos y yo una vez al HACER

mes vamos a aquel lugar llevando algo que los niños puedan

compartir.

**El bistec pequeño**

|  |
| --- |
| **В7** |

Tres señores entraron en un restaurante donde pidieron carne.

Al poco rato el camarero trajo una bandeja con tres bistecs y

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puso sobre la mesa. ELLA

|  |
| --- |
| **В8** |

Pero los bistecs no eran iguales, había dos grandes y uno de

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tamaño. PEQUEÑO

|  |
| --- |
| **В9** |

Como dos señores se sirvieron bistecs grandes, el

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se indignó y dijo: TRES

|  |
| --- |
| **В10** |

– Caballeros, ustedes no tienen educación. Si yo fuera el

primero, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el bistec pequeño. COGER

– Por eso se lo dejamos – le contestaron los otros.

|  |
| --- |
| *Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами* ***В11 – B16****, однокоренные слова, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы* ***В11–В16****.* |

**Creció el número de deportistas**

|  |
| --- |
| **В11** |

Según los resultados de una encuesta sobre los hábitos deportivos

de los españoles, realizada en 2012, la práctica del deporte ha

aumentado de forma regular en los últimos años: el

45% de los encuestados afirma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PRÁCTICA

Algún deporte, con un porcentaje mayor en el caso de personas

más jóvenes.

|  |
| --- |
| **В12** |

El aumento ha sido mayor para las mujeres, aunque el

porcentaje de las que hacen deporte es aún inferior al de los

varones. En su gran \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, los españoles y MAYOR

españolas hacen deporte por su cuenta,

|  |
| --- |
| **В13** |

al margen de clubes o asociaciones y casi tres cuartas partes de

ellos, además, sin ánimo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. COMPETICIÓN

|  |
| --- |
| **В14** |

No es de extrañar, por ello, que el deporte más popular sea la

gimnasia de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, seguida a bastante MANTENER

distancia por el fútbol, la natación y el ciclismo.

|  |
| --- |
| **В15** |

Un aspecto importante para la difusión popular del deporte es

la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del obstáculo que constituía la escasez SUPERAR

de las instalaciones,

|  |
| --- |
| **В16** |

algo que se ha logrado gracias al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los ESFORZARSE

gobiernos autonómicos y de los ayuntamientos.

|  |
| --- |
| *Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами* ***А22–А28***. *Эти номера соответствуют заданиям* ***А22–А28****, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.* |

**Flamenco**

Nací en la calle de la Merced, en el barrio de Santiago de Jerez de la Frontera, histórica capital del cante jondo y cuna de célebres cantaores y grandes figuras del baile flamenco.

**A22** \_\_\_\_\_\_ lo escuché en mi infancia entre juegos de guerra, fútbol y aventuras infantiles, era para mí una música natural, que se oía en la calle, en la radio, en las casas del barrio.

No **A23** \_\_\_\_\_\_ fiesta familiar donde todos los presentes no participaran: se tocaban palmas, se cantaba y se bailaba sin importar el nivel. Todos eran válidos y talentosos: niños y mayores, ancianos y jóvenes.

Con el tiempo, fui comprendiendo que el flamenco era **A24** \_\_\_\_\_\_ y enigmático. Escuchar y conocer las sagas familiares, su historia, a los cantaores, los estilos, los cantes antiguos y modernos, las mezclas, las fusiones y la evolución sigue siendo para mí un **A25** \_\_\_\_\_\_ sorprendente y emocionante.

Oír a una joven cantaora cantar "cosas de cantaores" de principios del siglo XX es **A26** \_\_\_\_\_\_ y fascinante: lo antiguo y lo actual se funden llenos de vida y de calor. Mañana otro cantaor traerá cosas de su abuelo, las aportará a su interpretación y **A27** \_\_\_\_\_\_ a producirse el milagro: lo nuevo será viejo y lo Viejo será de este tiempo …

Por eso es grande y único. Por eso es un arte. El cantaor Miguel Flores lo **A28** \_\_\_\_\_\_ con pocas palabras: "Yo no puedo explicarlo, yo sólo puedo cantarlo".

|  |
| --- |
| **А22** |

1) Pues 2) Porque 3) Aunque 4) Como

|  |
| --- |
| **А23** |

1) era 2) aparecía 3) quedaba 4) existía

|  |
| --- |
| **А24** |

1) especial 2)exterior 3)excepcional 4)escéptico

|  |
| --- |
| **А25** |

1) investigación 2)aburrimiento 3)esfuerzo 4)descubrimiento

|  |
| --- |
| **А26** |

1) pacífico 2)aparente 3)apasionante 4)pasmado

|  |
| --- |
| **А27** |

1) vendrá 2)echará 3)volverá 4)se hará

|  |
| --- |
| **А28** |

1) habla 2)expone 3)narra 4)significa

|  |
| --- |
| *По окончании выполнения заданий* ***В4–В16, А22–А28*** *НЕ ЗАБУДЬТЕПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ* ***В БЛАНК ОТВЕТОВ №1!*** *ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания****В4–В16, А22–А28*** *располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях****В4–В16*** *буквы записываются без пробелов и знаков препинания.* |

**Раздел 4. Письмо**

|  |
| --- |
| *Для ответов на задания* ***С1, С2*** *используйте Бланк ответов № 2. При выполнении заданий* ***С1*** *и* ***С2*** *особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения*  *указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём – не оцениваются. При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания* ***С1****,* ***С2****, а потом пишете свой ответ.*  *Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка* |

*.*

|  |
| --- |
| С1 |

Tiene usted **20 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Ha recibido una carta de su amigo español Ramón que escribe:

|  |
| --- |
| *… Para el mes que viene habré cambiado de colegio para que caiga más cerca*  *de donde vivo ahora. Debo confesar que estoy preocupado porque tendré que*  *hacer nuevas amistades, pues soy muy tímido. ¿Qué harías para establecer*  *buenas relaciones con nuevos compañeros? ¿Te pones a hablar con la gente*  *desconocida con facilidad? ¿Tienes muchos amigos?*  *… El nuevo profesor ya me ha encargado hacer un informe sobre los mamíferos*  *marítimos en vía de extinción …* |

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de Ramón.

Al final de la carta formule **3 preguntas** al amigo español acerca de su informe.

Escriba **100–140** palabras.

Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

|  |
| --- |
| **С2** |

Tiene usted **40 minutos** para hacer la tarea siguiente.

**Comente lo que se ofrece.**

*El que domina una lengua extranjera puede fácilmente ser intérprete.*

**¿Qué opinión tiene usted y por qué?**

Escriba **200–250** palabras.

Escriba según el plan:

* haga una introducción planteando el problema en términos generales;
* exponga su opinión personal y aduzca 2–3 argumentos para sostenerla;
* exponga una opinión contraria y aduzca 1–2 razones al respecto;
* muestre su desacuerdo con las afirmaciones anteriores y explique por qué

usted no las acepta;

* elabore sus conclusiones reafirmando su opinión.